

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**  
**(Финансовый университет)**

**Уфимский филиал Финуниверситета**

(наименование структурного подразделения)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Уфимского филиала  
Финуниверситета



(подпись)

Р.М. Сафуанов

«30» 08 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Бухгалтерский учет»**

по специальности 38.02.06 Финансы

Уфа – 2023

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.06 Финансы

---

(код и наименование)

Разработчики:

Горбунова Г.В.-преподаватель ВКК Уфимского филиала Финуниверситета  
(фамилия, имя, отчество, должность, квалификационная категория)

---

(фамилия, имя, отчество, должность, квалификационная категория)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии бухгалтерского учета  
(наименование)

Протокол от «28» августа 2023 г. № 1

Председатель предметной (цикловой)  
комиссии

  
(подпись)

Г.В. Горбунова  
(инициалы, фамилия)

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу по дисциплине «Бухгалтерский учет», по**  
**специальности 38.02.06 «Финансы»**  
**составленную преподавателем**  
**Уфимского филиала Финуниверситета**  
**Горбуновой Г.В.**

Дисциплина «Бухгалтерский учет» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 «Финансы».

Дисциплина «Бухгалтерский учет» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.06 «Финансы».

Рецензируемая Рабочая программа предназначена для студентов специальности 38.02.06 «Финансы» и охватывает все вопросы, необходимые для изучения дисциплины «Бухгалтерский учет».

В рабочей программе раскрыты основные знания и умения, а также общие и профессиональные компетенции, которыми должен овладеть студент в процессе изучения данной дисциплины. Темы распределены оптимально, по нарастанию смысловой нагрузки на студентов. Каждая последующая тема основывается на знаниях, полученных в предыдущей, что облегчает поэтапное освоение курса. В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность дисциплины.

Программа отвечает современным требованиям к обучению и отражает современные тенденции в обучении и воспитании личности.

Автор предусмотрел достаточно полный список нормативных документов по бухгалтерскому учету и дополнительную литературу для изучения данного курса.

Рабочая программа, составленная преподавателем Горбуновой Г.В., соответствует необходимым требованиям и может быть рекомендована к применению при изучении дисциплины «Бухгалтерский учет».

Главный бухгалтер ООО «БАЛ-КАРГО»



О.Е Любина

**Рецензия**  
**на рабочую программу по дисциплине «Бухгалтерский учет»,**  
**по специальности 38.02.06 «Финансы»,**  
**составленную преподавателем Горбуновой Г.В.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Бухгалтерский учет» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.

Рабочая программа по учебной дисциплины содержит: паспорт учебной дисциплины, примерный тематический план и содержание дисциплины, компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения программы учебной дисциплины, требования к организации учебной дисциплины, условия реализации программы учебной дисциплины, формы и методы контроля и оценки результатов освоения.

Положительно, что программа предусматривает содержание учебной дисциплины каждого занятия. Изучение данной дисциплины предполагает получение студентами понятий, методов бухгалтерского учета, основных принципов ведения бухгалтерского учета в организациях.

Степень сложности заданий для самостоятельного выполнения соответствует уровню общих и профессиональных компетенций студентов в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 «Финансы».

Список рекомендуемой литературы содержит нормативно-правовую базу, а также учебники и учебные пособия, которые могут быть использованы слушателями при изучении программного материала.

В целом следует отметить, что рабочая программа составлена на хорошем методическом и профессиональном уровне и может быть использована при подготовке студентов по специальности «Финансы»

Преподаватель

Уфимского филиала Финуниверситета



С.В. Юнусова

**Аннотация к рабочей программе  
учебной дисциплины  
«Бухгалтерский учет»  
по специальности 38.02.06 Финансы**

**1.1. Соответствие учебной дисциплины программе подготовки специалистов среднего звена по специальности.**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) СПО по специальности 38.02.06 Финансы.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины студент должен *уметь*:**

- составлять группировку объектов бухгалтерского учета, классификацию активов организации и их источников;
- составлять бухгалтерские балансы, определять типы хозяйственных операций;
- отражать операции на счетах бухгалтерского учета методом двойной записи;
- составлять оборотные ведомости по счетам синтетического и аналитического учета;
- разрабатывать рабочий план счетов организации;
- учитывать активы организации на счетах бухгалтерского учета;
- начислять заработную плату, отпускные, пособия по временной нетрудоспособности;
- учитывать удержания из заработной платы;
- учитывать затраты на производство, распределение косвенных затрат;
- учитывать готовую продукцию и расходы на продажу;
- учитывать текущие факты хозяйственной жизни и расчеты;
- учитывать финансовые результаты организации;
- учитывать собственный капитал организации;
- составлять бухгалтерскую отчетность.

**1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины студент должен *знать*:**

– сущность и функции бухгалтерского учета. Принципы бухгалтерского учета. Пользователи бухгалтерской информации в рыночной экономике. Предмет и объекты бухгалтерского учета. Классификация активов организации. Методы бухгалтерского учета.

– бухгалтерский баланс, его назначение и структура. Виды бухгалтерских балансов.

- изменения в бухгалтерском балансе под влиянием фактов хозяйственной жизни учетную политику организации,
- понятие, значение и виды счетов бухгалтерского учета. План счетов бухгалтерского учета. Классификация счетов бухгалтерского учета. Рабочий план счетов. Синтетические счета. Метод двойной записи операций на счетах бухгалтерского учёта. Аналитический учёт, счета аналитического учёта.
- нормативное регулирование бухгалтерского учета. Учетная политика организации, ее формирование, раскрытие и изменение. Организация бухгалтерского учета.
- понятие, оценку и учет активов и источников образования активов организации.

### **Общие компетенции**

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

### **Профессиональные компетенции**

ПК 2.1. Определять налоговую базу, суммы налогов, сборов, страховых взносов, сроки их уплаты и сроки представления налоговых деклараций и расчетов.

ПК 2.2. Обеспечивать своевременное и полное выполнение обязательств по уплате налогов, сборов и других обязательных платежей.

ПК 3.1. Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации.

ПК 3.3. Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению

ПК 3.4. Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

## **1.4 Структура и содержание учебной дисциплины**

Наименование разделов учебной дисциплины:

Раздел 1. Основы бухгалтерского учета.

Раздел 2. Бухгалтерский учет в организациях.

**1.5 Форма контроля**

Промежуточная аттестация – экзамен.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  | <i>стр</i> |
|--|------------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 4          |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 5          |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ                     | 12         |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 13         |



# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ

1.1. Учебная дисциплина «Бухгалтерский учет» является обязательной частью профессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11.

## 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

| Код общих и профессиональных компетенций   | Умения   | Знания   |
|--|--|--|
| ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 04,<br>ОК 05,<br>ОК 06,<br>ОК 09,<br>ОК 10,<br>ОК 11,<br>ПК 2.1,<br>ПК 2.2,<br>ПК 3.1,<br>ПК 3.3,<br>ПК 3.4,<br>ПК 4.2,<br>ЛР 2,<br>ЛР 3,<br>ЛР 4,<br>ЛР 13,<br>ЛР 14,<br>ЛР 15 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять группировку объектов бухгалтерского учета, классификацию активов организации и их источников;</li> <li>- составлять бухгалтерские балансы;</li> <li>- определять типы хозяйственных операций</li> <li>- отражать операции на счетах бухгалтерского учета методом двойной записи</li> <li>- составлять оборотные ведомости по счетам синтетического и аналитического учета</li> <li>- разрабатывать рабочий план счетов организации</li> <li>- учитывать активы организации на счетах бухгалтерского учета</li> <li>- начислять заработную плату, отпускные, пособия по временной нетрудоспособности</li> <li>- учитывать удержания из заработной платы</li> <li>- учитывать затраты на производство, распределение косвенных затрат</li> </ul> | <p>Сущность и функции бухгалтерского учета. Принципы бухгалтерского учета.</p> <p>Пользователи бухгалтерской информации в рыночной экономике.</p> <p>Предмет и объекты бухгалтерского учета.</p> <p>Классификация активов организации. Методы бухгалтерского учета.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бухгалтерский баланс, его назначение и структура. Виды бухгалтерских балансов.</li> <li>- изменения в бухгалтерском балансе под влиянием фактов хозяйственной жизни учетную политику организации,</li> <li>- понятие, значение и виды счетов бухгалтерского учета. План счетов бухгалтерского учета.</li> </ul> <p>Классификация счетов бухгалтерского учета. Рабочий план счетов. Синтетические счета. Метод двойной записи операций на счетах бухгалтерского учёта. Аналитический учёт, счета аналитического учёта.</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | – учитывать готовую продукцию и расходы на продажу | – нормативное регулирование бухгалтерского учета. Учетная политика организации, ее формирование, раскрытие и изменение.<br>Организация бухгалтерского учета. понятие, оценку и учет активов и источников образования активов организации |
|--|--|--|

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем в часах               |
|---|-----------------------------|
| Объем образовательной программы дисциплины                | <b>112</b>                  |
| Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем | <b>90(38/52)</b>            |
| в том числе:  |                             |
| теоретическое обучение                                    | <b>46</b><br><b>(18/28)</b> |
| практические занятия                                      | <b>40</b><br><b>(20/20)</b> |
| лабораторные работы                                       | *                           |
| контрольные работы  | <b>4</b>                    |
| Курсовой проект (работа) (если предусмотрено)             | *                           |
| самостоятельная работа                                    | <b>10</b>                   |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена                 | <b>12</b>                   |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины.

| Наименование разделов и тем                          | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов <sup>67</sup> , формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|---|---|
| 1  | 2   | 3   | 4   |
| Раздел 1. Основы бухгалтерского учета.               |   | 38(20/18)   | ОК 01-06, ОК 09-11, ПК 3.1, ПК 3.3-3.4 ЛР 2, ЛР 3   |
| Тема 1.1. Сущность и содержание бухгалтерского учета | <b>Содержание учебного материала</b>  | 4   |   |
|  | Сущность и функции бухгалтерского учета. Принципы бухгалтерского учета. Пользователи бухгалтерской информации в рыночной экономике. Предмет и объекты бухгалтерского учета. Классификация активов организации. Методы бухгалтерского учета. |   |   |
|  | <b>В том числе, практических занятий</b>  | 4   |   |
|  | 1. Выполнение заданий по группировке объектов бухгалтерского учета.   |   |   |
|  | 2. Выполнение и обсуждение ситуационных заданий по классификации активов организации и источников его формирования.   |   |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | 2   |   |
|  | Приготовить сообщение (руководствуясь Федеральным законом «О бухгалтерском учете» № 402-ФЗ): основные задачи и принципы бухгалтерского учета; история зарождения и развития бухгалтерского учета.   |   |   |
|  | <b>Содержание учебного материала</b>  | 6   | ОК 01-06, ОК 09-11,   |
|  | Бухгалтерский баланс, его назначение и структура. Виды бухгалтерских балансов.  |   |   |

|  |   |   |                                   |
|--|---|---|-----------------------------------|
| <b>Тема 1.2.</b><br><b>Бухгалтерский баланс</b>            | Изменения в бухгалтерском балансе под влиянием фактов хозяйственной жизни.  |   | ПК 3.1                            |
|  | <b>В том числе, практических занятий</b>  | 4 | ЛР 3                              |
|  | 1. «Составление бухгалтерских балансов» Решение ситуационных задач.   |   | ЛР 14,                            |
|  | 2. Решение ситуационных задач и тестовых заданий по определению типов хозяйственных операций, вызывающих изменения в бухгалтерском балансе.   |   | ЛР 15                             |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | 2 |                                   |
| <b>Тема 1.3.</b><br><b>Система счетов и двойная запись</b> | Изучение Приказа Минфина РФ от 2 июля 2010 г. № 66н «О формах бухгалтерской отчетности организаций». Подготовка сообщения о классификации бухгалтерских балансов.   |   |                                   |
|  | <b>Содержание учебного материала</b>  | 6 | ОК 01-06, ОК 09 - 11, ПК 3.1 ЛР 3 |
|  | Понятие, значение и виды счетов бухгалтерского учета. План счетов бухгалтерского учета. Классификация счетов бухгалтерского учета. Рабочий план счетов. Синтетические счета. Метод двойной записи операций на счетах бухгалтерского учёта. Аналитический учёт, счета аналитического учёта. Оборотные ведомости. |   |                                   |
|  | <b>В том числе, практических занятий</b>  | 8 |                                   |
|  | 1. Решение ситуационных задач по отражению операций на счетах бухгалтерского учета методом двойной записи   |   |                                   |
| <b>Тема 1.4.</b><br><b>Организация</b>                     | 2. Решение ситуационных задач по составлению оборотных ведомостей по счетам синтетического и аналитического учета   |   |                                   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | 2 |                                   |
|  | Изучение понятия и видов счетов бухгалтерского учета, метода двойной записи, оборотных ведомостей по счетам синтетического и аналитического учета. Решение сквозной задачи.   |   |                                   |
|  | <b>Содержание учебного материала</b>  | 4 | ОК 01-06, ОК 09 -11, ПК 3.1       |
|  | Нормативное регулирование бухгалтерского учета. Основные нормативные акты бухгалтерского учета. Учетная политика организации, ее формирование, раскрытие  |   |                                   |

|  |  |                  |  |   |
|--|--|------------------|--|---|
| бухгалтерского учета   | и изменение. Порядок составления рабочего плана счетов организаций. Организация бухгалтерского учета.  |                  |  | ЛР 3<br>ЛР 15   |
|  | <b>В том числе, практических занятий</b>   | 2                |  |   |
|  | Решение ситуационных задач по разработке рабочего плана счетов организаций.  |                  |  |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | 4                |  |   |
|  | Изучение требований заполнения первичных документов, способов записей в учетные регистры.  |                  |  |   |
| <b>Раздел 2. Бухгалтерский учет в организациях.</b>          |  | <b>52(32/20)</b> |  |   |
| <b>Тема 2.1. Учет денежных средств и финансовых вложений</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2                |  | ОК 01-06,<br>ОК 09-11,<br>ПК 3.1, ПК 3.4<br>ПК 4.2<br>ЛР 2<br>ЛР 3                      |
|  | Организация кассовых операций в Российской Федерации. Документальное оформление и учет кассовых операций. Безналичные формы расчетов в Российской Федерации. Расчетные документы и учет фактов хозяйственной жизни по расчетному счету. Учет фактов хозяйственной жизни на валютных счетах. Учет денежных средств на специальных счетах.   |                  |  |   |
|  | <b>В том числе, практических занятий</b>   | 1                |  |   |
|  | Решение ситуационных задач по учету движения денежных средств в кассе  |                  |  |   |
| <b>Тема 2.2. Учет внеоборотных активов</b>                   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4                |  | ОК 01-06,<br>ОК 09-11,<br>ПК 3.1, 3.3-3.4,<br>ПК 4.2<br>ЛР 3<br>ЛР 13<br>ЛР 14<br>ЛР 15 |
|  | Понятие, оценка и классификация основных средств. Документальное оформление фактов хозяйственной жизни с основными средствами. Синтетический и аналитический учет поступления основных средств. Учет переоценки основных средств. Учет амортизации основных средств. Синтетический учет выбытия основных средств. Учет ремонта основных средств. Учет арендованных основных средств. Учет инвентаризации основных средств. |                  |  |   |

|  |  |          |  |   |
|--|--|----------|--|---|
|  | Понятие, оценка и классификация нематериальных активов. Документальное оформление фактов хозяйственной жизни с нематериальными активами. Синтетический и аналитический учет поступления нематериальных активов. Учет амортизации нематериальных активов. Синтетический учет выбытия нематериальных активов. Учет фактов хозяйственной жизни, связанных с предоставлением (получением) прав на использование объектов интеллектуальной собственности. |          |  |   |
|  | <b>В том числе, практических занятий</b>   | <b>2</b> |  |   |
|  | 1. Решение ситуационных задач по учету поступления основных средств, переоценке, амортизации, ремонту и выбытию основных средств, арендованных основных средств, инвентаризации.   |          |  |   |
|  | 2. Решение ситуационных задач по учету поступления нематериальных активов, амортизации и выбытия нематериальных активов, учету фактов хозяйственной жизни, связанных с предоставлением (получением) прав на использование объектов интеллектуальной собственности.   |          |  |   |
| <b>Тема 2.3.</b><br><b>Учет запасов</b>                  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b> |  | ОК 01-06, ОК 09-11, ПК 2.1-2.2, ПК 3.1, 3.3-3.4, ПК 4.2 |
|  | Учет поступления и использования производственных запасов. Способы оценки производственных запасов при списании в расход и ином выбытии.   |          |  |   |
| <b>Тема 2.4.</b><br><b>Учет труда и заработной платы</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b> |  | ОК 01-06, ОК 09-11, ПК 2.1-2.2, ПК 3.1, 3.3-3.4, ПК 4.2 |
|  | Порядок начисления заработной платы, отпусков и пособий по временной нетрудоспособности. Порядок удержания из заработной платы.  |          |  | ЛР 3, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15                         |
|  | <b>В том числе, практических занятий</b>   | <b>4</b> |  |   |
|  | 1. Решение кейса «Начисление заработной платы, отпусков. Начисление пособий по временной нетрудоспособности».  | <b>2</b> |  |   |
|  | 2. Решение кейса «Удержание из зарплаты, начисление страховых взносов. Выплата заработной платы. Учет депонентских сумм».  | <b>2</b> |  |   |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| Тема 2.5.<br>Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости | Содержание учебного материала  | 4 | ОК 01-06,<br>ОК 09 -11,<br>ПК 2.1- 2.2,<br>ПК 3.1, 3.3-3.4,<br>ПК 4.2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15   |
|  | Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости. Учет и распределение косвенных затрат.  |   |  |
|  | В том числе, практических занятий  | 3 |  |
|  | Решение ситуационных задач по учету затрат на производство, учету и распределению косвенных расходов   | 2 |  |
| Тема 2.6.<br>Учет готовой продукции и ее продажи                         | Содержание учебного материала  | 2 | ОК 01-06,<br>ОК 09 -11,<br>ПК 2.1- 2.2,<br>ПК 3.1, 3.3-3.4,<br>ПК 4.2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15   |
|  | Учет готовой продукции и порядок учета ее продажи. Расходы на продажу.   |   |  |
|  | В том числе, практических занятий  | 2 |  |
|  | Решение ситуационных задач по учету готовой продукции и расходов на продажу, учету продажи продукции и определению финансового результата.   | 2 |  |
| Тема 2.7.<br>Учет текущих фактов хозяйственной жизни и расчетов          | Содержание учебного материала  | 2 | ОК 01-06,<br>ОК 09 -11,<br>ПК 2.1- 2.2,<br>ПК 3.1, 3.3-3.4,<br>ПК 4.2<br>ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
|  | Порядок отражения информации об обязательствах на счетах бухгалтерского учета. Учет расчетов с покупателями и заказчиками. Учет расчетов по кредитам и займам. Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет расчетов по налогам и сборам. Учет расчетов с прочими дебиторами и кредиторами. |   |  |
|  | В том числе, практических занятий  | 2 |  |
|  | Решение ситуационных задач по отражению информации об обязательствах на счетах бухгалтерского учета: учет расчетов с покупателями и заказчиками, учет расчетов по кредитам и займам, учет расчетов с подотчетными лицами   | 2 |  |
| Тема 2.8.<br>Учет финансовых результатов и                               | Содержание учебного материала  | 4 | ОК 01-06, ОК 09 -11, ПК 2.1- 2.2,  |
|  | Учет финансовых результатов, связанных с обычными видами деятельности.   |   |  |
|  | Учет прочих доходов и расходов, учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка отчетного года.  |   |  |

|                                      |  |     |   |
|--------------------------------------|--|-----|---|
| использования прибыли                | В том числе, практических занятий  | 2   | ПК 3.1, 3.3-3.4, ПК 4.2                     |
|                                      | Решение ситуационных задач по учету финансовых результатов, связанных с обычными видами деятельности, учету прочих доходов и расходов, учету нераспределенной прибыли (непокрытого убытка отчетного года). | 2   | ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15                   |
| Тема 2.9. Учет собственного капитала | Содержание учебного материала  | 4   | ОК 01-06, ОК 09-11, ПК 3.1, 3.3-3.4, ПК 4.2 |
|                                      | Учет уставного, добавочного и резервного капитала.   |     |   |
| Тема 2.10. Бухгалтерская отчетность  | Содержание учебного материала  | 2   | ОК 01-06, ОК 09-11, ПК 3.1, 3.3-3.4, ПК 4.2 |
|                                      | Бухгалтерская отчетность, ее состав. Порядок составления бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах.  |     |   |
|                                      | В том числе, практических занятий  | 2   | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15             |
|                                      | Решение кейса по составлению бухгалтерской отчетности: бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах.  | 2   |   |
| Промежуточная аттестация (экзамен)   |  | 12  |   |
| Всего:                               |  | 112 |   |



### 3. Условия реализации дисциплины

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: в соответствии с ФГОС СПО и ПООП: техническими средствами обучения:

Кабинет «Бухгалтерского учета», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, рабочее место обучающегося, мебель для размещения и хранения учебной литературы и наглядного материала; техническими средствами обучения - компьютер, экран.

#### 3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд структурного подразделения должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда выбирается не менее одного издания из перечисленных в ПООП печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Основные печатные и электронные издания:

1. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для среднего профессионального образования / И. М. Дмитриева, И. В. Захаров, О. Н. Тарасова ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 423 с. — URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/450941>
2. Бурмистрова, Л. М. Бухгалтерский учет : учебное пособие / Л.М. Бурмистрова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование).
3. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Дмитриева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 325 с. — URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/450679>
4. Алексеева, Г.И. Бухгалтерский учет и отчетность : учебник / Алексеева Г.И. — Москва : КноРус, 2021. — 410 с. — URL: <https://book.ru/book/938430>

#### Дополнительные источники:

1. Воронина, Л. И. Основы бухгалтерского учета : учебник / Л.И. Воронина. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 346 с. — (Среднее профессиональное образование). – URL : <https://znanium.com/catalog/product/975141>
2. Сайт информационной поддержки - URL: <https://www.audit-it.ru>
3. Электронная библиотека издательства ЮРАЙТ- URL: <https://urait.ru>
4. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - URL: <https://www.consultant.ru>
5. Справочно-правовая система «Гарант» - URL: <https://www.garant.ru>
6. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации – URL: <http://www.minfin.ru>.
7. Официальный сайт Федеральной налоговой службы - URL: <https://www.nalog.ru>.
8. Финансовый информационный портал banki.ru - URL: [https:// www.banki.ru](https://www.banki.ru).
9. Бухгалтерский учет // Журнал Министерства финансов Российской Федерации.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения <sup>6*</sup>   | Критерии оценки   | Методы оценки                           |
|---|---|---|
| <b>Знания, осваиваемые в рамках дисциплины</b>  |   |   |
| <p>1. сущность и функции бухгалтерского учета. Принципы бухгалтерского учета. Пользователи бухгалтерской информации в рыночной экономике.</p> <p>Предмет и объекты бухгалтерского учета. Классификация активов организации. Методы бухгалтерского учета.</p> <p>2. бухгалтерский баланс, его назначение и структура. Виды бухгалтерских балансов.</p> <p>3. изменения в бухгалтерском балансе под влиянием фактов хозяйственной жизни учетную политику организации,</p> <p>4. понятие, значение и виды счетов бухгалтерского учета. План счетов бухгалтерского учета. Классификация счетов бухгалтерского учета. Рабочий план счетов. Синтетические счета. Метод двойной записи операций на счетах бухгалтерского учёта. Аналитический учёт, счета аналитического учёта.</p> <p>5. нормативное регулирование бухгалтерского учета. Учетная политика организации, ее формирование, раскрытие и</p> | <p>Критерии формирования оценки за устный ответ:</p> <p>Оценка «5 (отлично)» ставится, если обучающийся: полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, Оценка «4 (хорошо)» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.</p> <p>Оценка «3 (удовлетворительно)» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.</p> <p>Оценка «2 (неудовлетворительно)» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p> <p>Критерии оценки результатов тестирования<br/>«5» - 85-100% верных ответов</p> | <p>Устный опрос</p> <p>Тестирование</p> |

|  |   |         |  |  |
|--|---|---------|--|--|
| изменение. Организация бухгалтерского учета.   | «4» - 69-84% верных ответов<br>«3» - 51-68% верных ответов<br>«2» - 50% и менее   |         |  |  |
| 6. понятие, оценка и учет активов и источников образования активов организации   | Правильность ответа по содержанию, полнота и глубина ответа (количество усвоенных фактов, понятий и т.д.); сознательность ответа и логика изложения, своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств.<br>Сформированы знания о правилах и порядке проведения фактов хозяйственной жизни и ведения бухгалтерского учета экономического субъекта.<br>Ответы на вопросы на знание и понимание<br>85 - 100% правильных ответов - «отлично»<br>69-84% правильных ответов - «хорошо»<br>51-68% правильных ответов - «удовлетворительно» 50% и менее - «неудовлетворительно»<br>Проверка правильности расчетов и составления бухгалтерских проводок<br>85 - 100% правильных расчетов и проводок- «отлично» 69-84% правильных расчетов и проводок - «хорошо»<br>51-68% правильных расчетов и проводок - «удовлетворительно» 50% и менее - «неудовлетворительно» | Экзамен |  |  |
| 7. порядок начисления заработной платы, отпускных и пособий по временной нетрудоспособности. Порядок удержания из заработной платы.  |   |         |  |  |
| 8. учет затрат на производство и калькулирование себестоимости. Учет и распределение косвенных затрат.   |   |         |  |  |
| 9. учет готовой продукции и порядок учета ее продажи. Расходы на продажу.  |   |         |  |  |
| 10. порядок отражения информации об обязательствах на счетах бухгалтерского учета. Учет расчетов с покупателями и заказчиками. Учет расчетов по кредитам и займам. Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет расчетов по налогам и сборам. |   |         |  |  |
| 11. учет расчетов с прочими дебиторами и кредиторами.  |   |         |  |  |
| 12. учет финансовых результатов, связанных с обычными видами деятельности. Учет прочих доходов и расходов, учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка) отчетного года.  |   |         |  |  |
| 13. учет уставного, добавочного и резервного капитала.   |   |         |  |  |
| 14. бухгалтерская отчетность, ее состав. Порядок составления бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах   |   |         |  |  |
| Умения, осваиваемые в рамках дисциплины  |   |         |  |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>15. составлять группировку объектов бухгалтерского учета, классификацию активов организации и их источников</p>   | <p>Полнота выполнения задания, логичность и доказательность изложения результатов, правильные и грамотно интерпретированные результаты и выводы, рациональное использование времени на выполнение задания.</p>   | <p>Экспертная оценка решения ситуационных задач, проверка внеаудиторной самостоятельной работы</p> |
| <p>16. составлять бухгалтерские балансы, определять типы хозяйственных операций</p> <p>17. отражать операции на счетах бухгалтерского учета методом двойной записи</p> <p>18. составлять оборотные ведомости по счетам синтетического и аналитического учета</p> <p>19. разрабатывать рабочий план счетов организации</p> <p>20. учитывать активы организации на счетах бухгалтерского учета</p> <p>21. начислять заработную плату, отпускные, пособия по временной нетрудоспособности</p> <p>22. учитывать удержания из заработной платы</p> <p>23. учитывать затраты на производство, распределение косвенных затрат</p> <p>24. учитывать готовую продукцию и расходы на продажу</p> <p>25. учитывать текущие факты хозяйственной жизни и расчеты</p> <p>26. учитывать финансовые результаты организации</p> <p>27. учитывать собственный капитал организации</p> <p>28. составлять бухгалтерскую отчетность</p> | <p>Критерии оценивания результатов практических работ:</p> <p>Оценка 5 «отлично»- дано полное верное решение, в логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом, получен правильный ответ, ясно описан способ решения, обучающийся свободно ориентируется в предлагаемой ситуации и отвечает на дополнительные вопросы. Работа выполнена в установленное время. Оценка 4 «хорошо» - дано верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения, имеются механические ошибки или несущественные арифметические ошибки. Обучающийся в целом ориентируется в предлагаемой ситуации и отвечает на дополнительные вопросы. Работа выполнена в установленное время. Оценка 3 «удовлетворительно» - имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Рассчитанное значение искомой величины искажает экономическое содержание ответа. Обучающийся ориентируется в предлагаемой ситуации только с помощью наводящих вопросов преподавателя. Работа не выполнена в установленное время.</p> <p>Оценка 2 «неудовлетворительно» - Решение неверное или отсутствует. Рассмотрены отдельные случаи при отсутствии решения. Отсутствует</p> | <p>Экспертная оценка результатов выполнения практической работы</p>                                |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>окончательный численный ответ (если он предусмотрен в задаче). Правильный ответ угадан, а выстроенное под него решение - безосновательно.</p> <p>Обучающийся не ориентируется в предлагаемой ситуации даже с помощью наводящих вопросов преподавателя.</p> <p>Работа не выполнена в установленное время.</p> |  |
|--|---|--|